Berufsprüf	ung Modul der Landwirtschaft
LW 02	Futtorbou und Futtorkonsonviorung
LVV UZ	Futterbau und Futterkonservierung
Varia adinariona	Das Modul steht allen Personen offen, die über das Kompetenzniveau des EFZ als
Vorbedingunge	
	bzw. Bereich verfügen. Handlungskompetenz: Die Teilnehmenden sind fähig, den Futterbau und die
	Futterkonservierung auf einem Betrieb nach produktionstechnischen,
	wirtschaftlichen und ökologischen Gesichtspunkten zu analysieren, zu beurteilen,
	zu planen, zu optimieren und durchzuführen.
	Die Absolventen des Moduls:
	 analysieren die Wiesen eines Betriebes, zeigen Mängel auf und bestimmen, falls nötig, neue Zielbestände;
	haben umfassende Kenntnisse der Grundlagen und der aktuellen
	Produktionstechnik im Futterbau und können die Umsetzung aufzeigen;
Vanan atau aan	3. beurteilen die Wiesenbewirtschaftung bezüglich Standortgerechtigkeit und
Kompetenzen	Zweckmässigkeit und zeigen für die abgestufte Wiesenbewirtschaftung eine
	Umsetzung auf;
	4. beherrschen die Grundlagen der Düngung von Grasland und können die
	Umsetzung aufzeigen;
	5. haben umfassende Kenntnisse der aktuellen Weidetechnik und können die
	Umsetzung aufzeigen;
	6. haben umfassende Kenntnisse der Grundlagen der Futterkonservierung und
	können die Umsetzung aufzeigen; 7. fördern die Artenvielfalt auf den Wiesen und Weiden;
	8. analysieren, beurteilen, planen und optimieren den Futterbau und die
	Futterkonservierung eines Betriebs.
	Futterbau: Vertiefung der Produktionstechnik / Abgestufte, standortgerechte
	Bewirtschaftungsintensität auf verschiedenen Betriebstypen / Wirtschaftliche
	Aspekte / gesetzliche Bestimmungen / Futterbau als Element der Kulturlandschaft /
	Analyse, Beurteilung, Planung des Futterbaus eines Betriebes.
Inhalte	
	Futterkonservierung: Vertiefung der Produktionstechnik (Futtergewinnung und -
	konservierung) / Futterkonservierungssysteme / Qualitätsbeurteilung / ökologische
	Aspekte / gesetzliche Bestimmungen / Verfahrenskosten / Analyse, Beurteilung und
	Planung der Futterkonservierung eines Betriebes. Das Modul umfasst 100 Stunden Lernzeit, wovon 60 Stunden auf Unterricht,
Ausbildungsda	iii
(Std.)	Aufarbeiten und Üben des Stoffes sowie die Modullernzielkontrolle aufgewendet
(,	werden.
	. Mündliche Modullernzielkontrolle:
Lernzielkontrol	le Eine mündliche Prüfung im Feld à 25 Minuten
Anarkannung	Das Modul ist anrechenbar an die Berufs- und Meisterprüfung im Berufsfeld
Anerkennung	Landwirtschaft gemäss Modulliste.
Anbieter	Landwirtschaftliche Ausbildungszentren und spezielle Branchen
Gültigkeit	6 Jahre ab Bestehen der Lernzielkontrolle
Punktezahl	6
	- Die schriftliche Prüfung im Modul Futterbau und Futterkonservierung ist
	Teil der Schlussprüfung der Berufsprüfung und nicht der
Bemerkungen	Modullernzielkontrolle.
	- Das Modul behandelt den Bio-Futterbau und die Bio-Futterkonservierung
	nicht.

Detai	llierte Lernziele	
Der Kandidat/die Kandidatin		
1.1	erkennt die Wiesenpflanzen im vegetativen und generativen Zustand und beschreibt ihre Eigenschaften und Ansprüche.	K2
1.2	kann die Qualitätsbeurteilung von frischem und konserviertem Futter mit entsprechenden Hilfsmitteln durchführen;	К3
1.3	erkennt die unterschiedlichen Wiesen eines Betriebes und hält sie in geeigneter Form verständlich fest.	K4
1.6	erkennt und beschreibt die Auswirkungen der bisherigen Wiesenbewirtschaftung auf die Pflanzenbestände und leitet daraus ab, welche Bewirtschaftungsänderungen die Wiese positiv beeinflussen würden.	K5
1.5	kann mit Hilfsmitteln und Unterlagen eine gesamtheitliche Wiesenbeurteilung vornehmen, einen Zielbestand festlegen und bestandeslenkende Massnahmen ableiten.	K5
2.1	beschreibt die verschiedenen Nutzungsformen von Wiesen und erläutert ihre Auswirkungen.	K2
2.2	beschreibt die Wirkungsweise der bei den Feldarbeiten eingesetzten Geräten und Maschinen und beurteilt deren Zweckmässigkeit.	K2
2.3	kennt die gesetzlichen Bestimmungen und Lenkungsmassnahmen des Bundes im Futterbau und zeigt die Umsetzung auf.	K3
2.4	beschreibt die Möglichkeiten der Wiesenpflege, der Unkrautregulierung und der Bestandeslenkung und beurteilt deren Erfolgsaussichten.	K2
2.5	nennt die Mischungstypen des Kunstfutterbaus und kann deren Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten beschreiben und beurteilen.	K2
2.6	wählt passende Mischungen für eine vorgegebene Betriebssituation aus und plant die korrekte Bewirtschaftung.	К3
3.1	kann die Bedeutung des Futterbaus als Teil einer nachhaltig bewirtschafteten Kulturlandschaft beschreiben.	K2
3.2	erkennt und erklärt die Zusammenhänge zwischen Pflanzenbestand und Standort sowie weiteren Einflussfaktoren.	К3
3.3	kann die ökologische Bedeutung der unterschiedlichen Wiesentypen erläutern und begründen.	K2
3.4	erkennt die unterschiedlichen Wiesentypen und kann die entsprechende Bewirtschaftung (Art, Intensität) ableiten.	К3
3.5	kann das Prinzip der abgestuften, differenzierten Wiesenbewirtschaftung erläutern, begründen und für einen Betrieb planen.	K4
3.6	kann analysieren und beurteilen, ob Pflanzenbestände unter gegebenen Bedingungen in einer erwünschten Zusammensetzung stabil bleiben und damit ökologische und landschaftspflegerische Aufgaben wahrnehmen können.	K5
4.1	interpretiert den gesamtbetrieblichen Nährstoffkreislauf und leitet Folgerungen daraus ab.	К3
4.2	beurteilt die Nährstoffsituation eines Betriebes und trifft geeignete Massnahmen für eine ausgewogene Pflanzenernährung.	K4
4.3	plant den optimalen Hof- und Handelsdüngereinsatz und kann neue Erkenntnisse anwenden und deren Umsetzung aufzeigen.	К3
4.4	kann die Möglichkeiten, Bedeutung und Wirkungen der Hofdüngeraufbereitung aufzeigen.	K2
5.1	kann Weidenutzungssysteme beschreiben und die Auswirkungen auf die Pflanzenbestände eines Betriebes erklären.	K2
5.2	kann die verschiedenen Weidesysteme vergleichen und für eine gegebene Situation die Vor- und Nachteile herausarbeiten.	K4
5.3	plant für einen gegebenen Betrieb eine professionelle Weideführung und organisiert die Umsetzung.	K3
5.4	kann die Effizienz des Weidesystems bezogen auf die Ressourcennutzung und Wirtschaftlichkeit erklären und begründen.	K4
6.1	beschreibt die biologischen und technischen Grundlagen der verschiedenen Konservierungsverfahren.	K2

6.2	erläutert Ursachen und Ausmass der verschiedenen Konservierungsverluste und schlägt	К3
	Massnahmen zu deren Herabsetzung vor.	
6.3	kennt die gesetzlichen Bestimmungen und Vorschriften für die Futterkonservierung und	K3
	zeigt deren Umsetzung auf.	
6.4	erklärt die Wirkungsweise der bei der Futterlagerung eingesetzten Geräte und Maschinen	K2
	und beurteilt deren Zweckmässigkeit.	
6.5	gibt über den Ablauf der verschiedenen Konservierungsverfahren vom Schnitt bis zur	K2
	Verfütterung detaillierte Auskunft und zeigt auf, wie die Futterqualität beeinflusst wird.	
6.7	schlägt für verschiedenes Wiesenfutter zweckmässige Konservierungsmöglichkeiten vor	К3
	und begründet den Vorschlag.	
6.8	kann Futterqualität und Futterkonservierungssysteme eines Betriebes in Verbindung	K4
	bringen und ursächliche Wirkungen aufzeigen.	
7.1	erklärt die wichtigsten Ansprüche der Lebewesen an ihre Lebensräume.	K2
7.2	erkennt bei Wiesen die ökologische Qualität und kann Verbesserungsvorschläge	К3
	vorbringen und umsetzen.	
7.3	plant und beurteilt Leistungen eines Betriebes im Bereich der Biodiversitätsförderung.	K5
7.4	erkennt die Zusammenhänge zwischen Gestaltung des Futterbaus, der Biodiversität, einer	K6
	nachhaltig bewirtschafteten Kulturlandschaft und eines intakten Lebensraumes und kann	
	einen Betrieb diesbezüglich beurteilen und optimieren.	
8.1	plant und organisiert die Raufutterproduktion eines Betriebes.	К3
8.2	plant und organisiert die gesamte Futterkonservierung eines Betriebes.	К3
8.3	wendet aktuelle Planungshilfen und -instrumente im Bereich Futterbau und Düngung an.	K4
8.4	kennt die unterschiedlichen Produktionssysteme des Futterbaus und deren	K5
	Zusammenhänge mit Milch- und Fleischproduktion und kann deren Eignung im konkreten	
	Fall richtig einschätzen.	
8.5	kann verschiedene Systeme der Futterkonservierung bezüglich Wirtschaftlichkeit,	K6
	Arbeitsaufwand und Umweltverträglichkeit analysieren, kalkulieren, vergleichen und	
	beurteilen.	
8.6	kennt die Möglichkeiten der Digitalisierung in Einsatzbereichen des Futterbaus und der	K4
	Konservierung und kann sie nutzen und auf ihre Eignung hin beurteilen.	

^{*} Kognitionsstufe nach Bloom